



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

## **Gestión administrativa y la competencia docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

### **AUTOR**

Fanny Janet MARTINEZ ROJAS

### **ASESOR**

Dr. Charles Pastor TORRES VÁSQUEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Martinez, F. (2016). *Gestión administrativa y la competencia docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA MAGISTER FANNY JANET MARTINEZ ROJAS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 08 días del mes de julio de 2016, siendo las 09:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dr. CHARLES TORRES VÁSQUEZ (Asesor), Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA (Jurado Informante), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA COMPETENCIA DOCENTE EN EL INSTITUTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL EJÉRCITO**, que presenta la magister **FANNY JANET MARTINEZ ROJAS** para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. CHARLES TORRES VÁSQUEZ (Asesor), Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA (Jurado Informante), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

APROBADO (14) CATONCE

Como testimonio del acto que culminó a las 10:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a la Mg. **FANNY JANET MARTINEZ ROJAS**, como Doctor en Educación.

Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

Dr. CHARLES TORRES VÁSQUEZ  
Asesor

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Jurado Informante

Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA  
Jurado Informante

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

El presente estudio se titula “Gestión administrativa y la competencia docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército peruano.”

Este estudio tiene como propósito principal analizar el proceso de la Gestión administrativa, mediante un estudio técnico-pedagógico, con la finalidad de lograr la mejor competencia docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército.

El diseño de la investigación es correlacional. El método de estudio es cuantitativo. La población es de 120 estudiantes y 79 docentes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército. La muestra es aleatoria, y se obtiene mediante una fórmula, una muestra de 92 estudiantes y 79 docentes. Para el análisis de datos, se utiliza la prueba de Correlación de Pearson. Se utilizan dos instrumentos principales: el cuestionario sobre la Gestión administrativa y Competencia docente.

Analizando los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos de evaluación se obtiene que existe una relación estadísticamente significativa de  **$r = 0.877$  (donde  $p < 0,01$ )** y a una probabilidad de certeza del 99%, entre la Gestión administrativa y la Competencia Docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército, durante el año 2013. Se obtuvo una significancia bilateral de 0.000 la misma que se halla dentro del valor permitido (0.01).

Palabras claves: Gestión administrativa, competencia docente

## **ABSTRACT**

The present study is entitled "Management and educational performance in the Scientific and Technological Institute Army."

The research study aims to analyze the process of Management through a technical pedagogical study, in order to achieve the best educational performance in the Scientific and Technological Institute Army..

The research design is correlational. The study method is quantitative. The population is 120 students and 79 teachers of the Scientific and Technological Institute Army.. The sample is random and is given by a formula, and a sample of 92 students and 79 teachers is obtained. For data analysis, Pearson's Correlation test is used. Two main instruments are used: questionnaire on Management and Educational Performance.

Analyzing the results obtained by applying the assessment instruments, a statistically significant relation of  $r = 0.877$  (where  $p: < 0,01$ ) and a probability of certainty of 99 %, between the Management and Educational Performance is obtained in the Scientific and Technological Institute Army, 2013. A bilateral Statistical significance of 0.000 is obtained, which is within the allowed value (0.01).

**Key words:** Management, Educational Performance